

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевск РТ  
от 31.08.2022г. Протокол № 2

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ  
от 31.08.2022г. № 385  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Сагдиева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»**

**ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВАРИАНТ 1)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти**  
**Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2022 - 2023 учебный год**

**Учебный план** МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4/15);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- АООП МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевска РТ.

Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, их распределение по годам с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 5-6 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, география;
- 4.«Человек и общество» - мир истории, основы социальной жизни;
- 5.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство (в 5-м классе);
- 6.«Физическая культура» - физическая культура;
- 7.«Технологии» - профильный труд.

В учебном плане на 2022/2023 учебный год в соответствии с особенностями обучающихся и их потребностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией. Таким образом, в 5-ом классе выделено 5 часов на русский язык, что будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Предмет «профильный труд» представлен по следующим направлениям: столярное дело (для мальчиков), швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 2 часа, которые переданы на изучение родного языка один час и 1 час - на родную литературу, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП и представлено логопедическими занятиями, коррекционно-развивающими занятиями и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом направлены на реализацию дефектологической помощи с трудностями в успешном освоении АООП, на коррекцию и развитие познавательных процессов и системы произвольной регуляции, удовлетворение общих и специфических образовательных потребностей, что обеспечивает условия для дальнейшего социального и личностного развития, способствует предупреждению отклонений в формировании личности, помогают лучшему усвоению учебной

информации.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно - перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 3 часа в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году во внеурочную деятельность в нравственное направление добавлена тематика «Разговоры о важном», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессии.

**Учебный план**  
**основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	3	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Занятия с психологом		2	2	2	2	2
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2	2	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	4

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	5 класс
Русский язык	ГО/КР
Чтение (литературное чтение)	ГО/ТЧ
Родной язык	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т
Математика	ГО/КР
Природоведение	ГО/Т
География	ГО/Т
Основы социальной жизни	ГО/Т
Музыка	ГО/Т
Изобразительное искусство	ГО/Т
Профильный труд	ГО/ПР
Физическая культура	ГО/КУ

### Примечание:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка

Лист согласования к документу № 91 от 31.08.2022  
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2023 15:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		🔒 Подписано 02.04.2023 - 15:17	-